

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

Кашина Е.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ
ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Дисциплина Б1.Б.15 Экономика и менеджмент горного производства

Направление подготовки / 21.05.04 Горное дело специализация
специальность 21.05.04.09 Горные машины и оборудование

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.09

Горные машины и оборудование

Программу
составили

канд.экон.наук, доцент, Бурменко Р.Р.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в оценке экономической эффективности использования производственных ресурсов, производственной и инвестиционной деятельности, планирования и организации производства с учетом специфики эффективного использования оборудования горных предприятий, а также формирование навыков самостоятельной работы для освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- вооружить специалиста - горного механика, основами экономики и менеджмента горных предприятий;
- дать теоретические знания в области экономики горного предприятия в современных условиях;
- сформировать умение использовать современные методы и методики в оценке эффективности работы горного предприятия и их особенностей при эксплуатации горного оборудования;
- сформировать умение использовать современные методики экономической эффективности внедрения новой техники на горных предприятиях
- изучить современные подходы в организации управления ремонтным хозяйством горных предприятий, организации труда, методы управления производственными ресурсами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	теоретические основы экономики горного предприятия
Уровень 2	современные подходы к организации труда, в т.ч. с учетом особенностей эксплуатации горной техники

Уровень 3	методы управления ресурсами горных предприятий
Уровень 1	определять стоимостную оценку имущества предприятия
Уровень 2	рассчитывать показатели, оценивающие результаты и эффективности ресурсов и работы горного предприятия
Уровень 3	использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу горных предприятий
Уровень 1	навыками самостоятельного освоения новых знаний в области экономики и менеджмента горных предприятий
Уровень 2	навыками анализа и обобщения полученных результатов хозяйственной деятельности горных предприятий
ПК-13:умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	
Уровень 1	основы планирования и анализа технико-экономических показателей горного производства, показателей эксплуатации горного оборудования
Уровень 2	источники финансирования производственных ресурсов горного предприятия
Уровень 3	особенности организации и труда рабочих по эксплуатации горного оборудования
Уровень 1	рассчитывать показатели, оценивающие состояние, движение и эффективность использования основных и оборотных средств горных предприятия
Уровень 2	рассчитывать потребность в трудовых ресурсах службы главного механика и оценивать эффективность их использования
Уровень 3	определять и анализировать показатели себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия с учетом технологических особенностей горного предприятия
Уровень 1	современными методиками оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия, анализа и планирования деятельности, организации и управления производством
Уровень 2	навыками расчета показателей использования ресурсов и результатов работы предприятия
ПК-22:готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях	
Уровень 1	современные методики оценки экономической эффективности внедрения новой техники
Уровень 2	экономические показатели по оценке инвестиционных проектов
Уровень 3	особенности оценки эффективности внедрения новой техники на горных предприятиях
Уровень 1	рассчитывать показатели эффективности использования новой техники
Уровень 2	оценивать эффективность инвестиционных проектов

Уровень 3	оценивать эффективность эксплуатации горной техники
Уровень 1	современным инструментарием, техническими средствами и информационными технологиями оценки эффективности использования и внедрения новой техники на горных предприятиях
Уровень 2	методиками по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов горного предприятия
Уровень 3	навыками оценки рисков на горных предприятиях

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент горного производства» относится к базовой части образовательной программы подготовки специалистов в области горного производства по направлению 21.05.04 "Горное дело", специальности "Горные машины"

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины:

Информатика

Экономическая теория

Математика

Горные машины и оборудование

Электрические машины

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Защита интеллектуальной собственности

Эксплуатация горных машин и оборудования

Научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	1,89 (68)
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предприятие как хозяйствующий субъект	4	2	0	10	ОК-4 ПК-13 ПК-22
2	Экономические ресурсы предприятий горной промышленности	10	10	0	20	ОК-4 ПК-13 ПК-22
3	Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности	6	8	0	10	ОК-4 ПК-13 ПК-22
4	Оценка инвестиционной деятельности на предприятиях горного профиля	8	6	0	20	ОК-4 ПК-13 ПК-22
5	Организация ремонтного хозяйства горных предприятий	6	8	0	16	ОК-4 ПК-13 ПК-22
Всего		34	34	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Классификация предприятий. Организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования	4	0	0
2	2	Основные средства предприятия	4	0	0,5
3	2	Оборотные средства предприятия	3	0	0
4	2	Трудовые ресурсы предприятия	3	0	0
5	3	Себестоимость производства продукции. Затраты по содержанию и обслуживанию оборудования горных предприятий	4	0	0
6	3	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	2	0	0
7	4	Оценка инвестиционной деятельности по внедрению новой техники на предприятиях горного профиля	8	0	0
8	5	Состав и структура ремонтного хозяйства горных предприятий	2	0	0
9	5	Организация и управление ремонтного хозяйства горных предприятий	4	0	0
10	5	зачет	0	0	0
Всего			24	0	0,5

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования.	2	0	0
2	2	Основные средства предприятия	4	0	1
3	2	Оборотные средства предприятия	3	0	0
4	2	Трудовые ресурсы предприятия	3	0	0
5	3	Расчет показателей затрат на производство продукции	4	0	0
6	3	Методика определения финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия	4	0	0
7	4	Оценка эффективности внедрения новой техники на горных предприятиях	6	0	0,5
8	5	Оценка эффективности организации ремонтного хозяйства горных предприятий	8	0	0
Всего			24	0	1,5

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика и менеджмент горного производства: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 130400.65 «Горное дело», профиля 130400.65.00.02 «Подземная разработка рудных месторождений»]	Красноярск: СФУ, 2014
------	---	---	--------------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.2	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного производства: практикум: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.3	Моссаковский Я. В.	Экономика горной промышленности: учебник	Москва: Горная книга, 2015
Л1.4	Коршунова Е. Д.	Экономика, организация и управление промышленным предприятием.: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузина Л.Н., Миронова Ж.В., Богдановская С.Ф.	Экономика производства: электрон. учеб. -метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2008
Л2.2	Юркова Т. И.	Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)]	Красноярск: СФУ, 2013

Л2.3	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)	Москва: Питер, 2014
Л2.4	Горемыкина Л. К., Поташева Г. А.	Экономика предприятий и фирм: сборник задач, тестов и упражнений	М.: МГИУ, 2006
Л2.5	Пешкова М. Х.	Экономическая оценка горных проектов	Москва: МГУ, 2003
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика и менеджмент горного производства: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 130400.65 «Горное дело», профиля 130400.65.00.02 «Подземная разработка рудных месторождений»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. Регион: Москва.	http://elibrary.ru
Э2	Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».	http://www.studentlibrary.ru
Э3	Образовательно-справочный сайт по экономике. Проект Института «Экономическая Школа».	http://www.economicus.ru
Э4	Экономика. Социология. Менеджмент. – Федеральный образовательный портал.	http://ecsocman.edu.ru
Э5	Экономика и управление на предприятиях. – Научно-образовательный портал.	http://www.eup.ru
Э6	Экономика и менеджмент горного производства	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10379
Э7	Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета	http://bik.sfu-kras.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает контактную и самостоятельную работу. Первая состоит из лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и графиком

организации учебного процесса.

Лекционные занятия включают вводную лекцию, на которой до сведения обучающего доводятся основные сведения о дисциплине, обосновывается ее роль в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины для формирования профессиональных компетенций; модульные лекции, предназначенные для овладения обучающимися знаниями в рамках материала модуля ОП ВО; тьюторинг в виде лекционных занятий консультативного типа, на которых раскрываются основные вопросы, связанные с подготовкой к самостоятельной работе, текущей и итоговой аттестации.

Практические занятия включают в себя проведение подготовительных работ в форме обсуждения изучаемой тематики, а также выполнение типовых заданий с применением профессиональных методов и технологий, направленных на решение конкретных задач.

На лекционных и практических занятиях применяются следующие формы работ, в т.ч. с использованием методов интерактивного и инновационного обучения:

- лекции-визуализации с соблюдением визуальной логики и ритма подачи информации;
- использование методов проблемного изложения при рассмотрении практических аспектов материала дисциплины;
- дискуссионные обсуждения выделенных проблем;
- анализ правовой и регламентирующей базы изучаемых вопросов;
- анализ прикладных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам, а также выполнение курсового проекта.

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса используется:
9.1.2	1. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
9.1.3	2. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
9.2.2	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
9.2.3	Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
9.2.4	– «Консультант Плюс»;
9.2.5	– «ГАРАНТ».
9.2.6	
9.2.7	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК, планшета), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).